

**UK
PNCI**

Reforzando la Enseñanza

Programa para la Integración de la Simulación en la enseñanza de la Enfermería (UK PNCI™)

Los retos a los que la enseñanza de la enfermería se enfrenta en el siglo XXI son numerosos. Las Escuelas Universitarias de Enfermería y Ciencias de la Salud tienen que hacer frente a un creciente número de alumnos, una reducción en las plazas para incrementar su experiencia clínica y una reducción en los pacientes disponibles, a la vez que se enfrentan con la concurrencia de sus iguales para adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para convertirse en un profesional de la salud. Además el alumno de hoy ha crecido en un mundo de avances tecnológicos constantes, donde los enfoques tradicionales en la enseñanza y el aprendizaje han dejado de ser suficientes.

La simulación del paciente humano permite a los profesores responder a estos retos convirtiendo el aprendizaje en una experiencia más realista y acercando la teoría a la práctica. METI ha reconocido esta necesidad y, conjuntamente con la Thames Valley University y la University of Glamorgan ha desarrollado el UK PNCI para ayudar a los centros de estudios de la enfermería a incorporar una amplia capacidad de simulación en los planes de estudios, sin tener que volver a empezar desde cero.

Adoptar el PNCI permitirá a las instituciones de enseñanza, incluso si cuentan con un profesorado que proviene de distintas especialidades y con diferentes niveles de experiencia, a proporcionar una enseñanza totalmente integrada que cubre todas las áreas de la enfermería.

El Módulo de Enseñanza UK PNCI:

- 91 Experiencias Clínicas Simuladas (SCE™), basadas en la evidencia
- Cubre todas las áreas de la práctica, incluyendo los requisitos del Europeo de Educación Superior (EEES)
- Las SCEs individuales pueden emplearse para aprendizaje y/o evaluación
- La enseñanza y el aprendizaje gozan de referencias y se suministran junto con un historial del paciente y una lista de materiales que se necesitan
- Se proporciona una hoja de ruta que sirve como guía de donde se puede incorporar cada SCE dentro del programa de la carrera
- Dos visitas de asesoramiento 'in situ' de un educador en enfermería titulado, con amplia experiencia clínica y amplia experiencia en simulación

Visión global de los Elementos Cubiertos:

Cada SCE es un módulo listo para usar que permite al profesorado impartir la estrategia de aprendizaje con un esfuerzo mínimo. Cada SCE™ está basada en la evidencia y emplea normas de mejor práctica a la vez que permite al profesorado modificar la simulación para responder a sus necesidades particulares. Cada SCE puede emplearse tanto para la enseñanza como para evaluación.

La hoja de ruta PNCI™ original fue diseñada para incorporar la simulación dentro del plan de estudios de las escuelas de enfermería estadounidenses, semestre por semestre. La hoja de ruta del Reino Unido ha sido ideada para acoplarse al sistema del curso NMC (Consejo de Enfermería y Enfermería Obstétrica) de seis semestres y cubre los siguientes conceptos:

- La Práctica profesional y ética
- Prestando Asistencia
- Gestionando la Asistencia
- El Desarrollo Personal y Profesional



Los siguientes elementos están incluidos en el programa:

SEMESTRE 1

Fundamentos de la Enfermería I; 5 SCE – que cubren asistencia básica, dignidad, privacidad, preparación para la primera experiencia clínica.

SEMESTRE 2

Fundamentos de la Enfermería II; 11 SCE – consideraciones sobre la primera experiencia clínica, discutiendo la confidencialidad, la ética, valoración primaria y secundaria ej. nutrición, y cuidado de heridas .

SEMESTRE 3

Cuidado del paciente con una enfermedad crónica ; 11 SCE – centrándose en la atención en la comunidad, ej. enfermera de atención primaria, promoción de una vida saludable y pacientes con condiciones de por vida, como dificultades de aprendizaje o salud mental.

SEMESTRE 4

Cuidado de madre e hijo ; 22 SCE – experiencia del cuidado de una mujer embarazada en los periodos ante- y post-parto, incluyendo emergencias obstétricas, ej. abrupción placentaria. Cuidado del neonato, condiciones comunes de la niñez, ej. dificultades respiratorias en un niño de siete años con atragantamiento, que necesita intervención quirúrgica, y aquellos con una condición crónica de por vida como la fibrosis quística..

SEMESTRE 5

Cuidados intensivos; 26 SCE – situadas en Urgencias, UVI, UCI, quirófano y áreas de dependencia elevadas. Los estudiantes están expuestos a pacientes en situaciones complejas y críticas, por ejemplo, post-IM, sepsis en la UCI, trombolisis para accidentes cerebrovasculares, hemorragia del tracto digestivo superior y trauma.

SEMESTRE 6

Preparación para la práctica; 16 SCE – los estudiantes tienen la oportunidad de tratar pacientes individuales o en grupos y pueden demostrar sus conocimientos y habilidades asistiendo a personas de todas las edades. Lo que se busca en este último semestre es asegurarse que los estudiantes sientán que están preparados para la práctica profesional.



Comercializado por:

www.medical-simulator.com
Medical Simulator
Innovación en Educación

T (+34) 902 196 788
C/Segunda, 8 · Madrid · SPAIN
info@medical-simulator.com
www.medical-simulator.com